

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования "Коношский
муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ Гольцева О.В.
протокол от _____ 20__ г № _____

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Вохтомская ОШ»
_____ Сидоров В.Ю.
приказ № _____ от _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Практическое обществознание»
для обучающихся 9 класса

п.Фоминский
2023

П. Фоминский
(название населённого пункта)

2023г
(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса на 2023-2024 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания Образовательной области

Задачи

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности. ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования .

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сферы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами : выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами .

Содержание

Введение (1 час)

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Человек и общество (5 часов)

Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (3 часа)

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Социальная сфера (4 часа)

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 4. Экономика(5 часа)

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 5. Политическая сфера (5 часа)

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право (6 часа)

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

Обобщение (3 часа)

Обобщающее повторение. Решение пробных вариантов.

Итоговая Промежуточная аттестация

Приложение 1
к Положению о рабочих программах учебных
предметов, учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности),
учебных модулей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Особенности ОГЭ по обществознанию	1			
Итого по разделу 1		1			
Раздел 2 Человек и общество					
2,1	Человек и общество	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2,2	Человек личность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2,3	Межличностные отношения,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
Итого по разделу 2.		5	...		
Раздел 3 Сфера духовной культуры					
3,1	Духовная культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3,2	Моральные ценности и идеалы.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
Итого по разделу 3		3			
Раздел 4. Социальная сфера					
4,1	Социальное устройство общества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
4,2	Социальные ценности и нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652

Итого по разделу 4		4			
Раздел 5 Экономика					
5,1	Экономика и ее основные элементы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
5,2	Экономические системы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
5,3	Основные виды экономической деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
Итого по разделу 5		5			
Раздел 6 Политическая система					
6,1	Государство	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
6,2	Участие граждан в политической жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
Итого по разделу 6		5			
Раздел 7 Право					
7,1	Право	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
7,2	Права ребенка и их защита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
Итого по разделу 7		6			
Повторение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Приложение 2
к Положению о рабочих программах учебных
предметов, учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности),
учебных модулей

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2	Человек и общество					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Общество в широком и узком смысле					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
4	Человек личность					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
5	Деятельность человека					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
6	Межличностные отношения			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
7	Духовная культура					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
8	Моральные ценности и идеалы					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
9	Моральные ценности и идеалы			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
10	Духовная культура					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
11	Моральные ценности и идеалы					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec

12	Моральные ценности и идеалы			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
13	Социальное устройство общества					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
14	Положение человека в обществе					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
15	Социальные ценности и нормы					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
16	Социальные ценности и нормы			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
17	Что такое экономика					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
18	Товары и услуги					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
19	Производство					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
20	Экономические системы			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
21	Экономические системы					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
22	Основные виды экономической деятельности			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
23	Государство и личность					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
24	Наше государство – Российская Федерация					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
25	Типы и формы государств					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
26	Участие граждан в политической жизни					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
27	Участие граждан в политической жизни			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
28	Основы					Библиотека ЦОК

	Конституционного стра Российской федерации.					https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
29	Правоотношения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
30	Отрасли права					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
31	Права ребенка и их защита			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
32	Промежуточная аттестация		1			
33	Урок повторения			1		
34	Урок повторения			1		
ОБЩЕЕ КОЛИ-ЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10		